

WEBQUEST: AYUDANDO A BUSCAR EN INTERNET

Datos para la programación

Duración: 2 horas pedagógicas

Datos del alumno/a

Nombre:

Curso:

Fecha:

La elaboración de la Webquest es de gran ayuda en todo proceso de enseñanza aprendizaje, ya que es un recurso que permite a los estudiantes buscar y adquirir conocimientos en la Web, acostumbrarse al manejo de las nuevas tecnologías, comunicarse y debatir ideas con sus compañeros de clase, trabajar en grupo de la forma más eficaz y atractiva, desarrollar las capacidades intelectuales y de comunicación, aprender a organizar una tarea o un proyecto, sintetizar los contenidos extrayendo lo más importante de los conocimientos adquiridos, y expresarse con creatividad.

La webquest se divide en varios apartados:

1. En la introducción se presenta la actividad de manera atractiva y útil para los intereses de los estudiantes.
2. En la tarea se expone el objetivo de la actividad y el producto final que se debe realizar, que se elaborará utilizando generalmente las herramientas que proporcionan las nuevas tecnologías: una página web, una presentación multimedia o un artículo de blog, entre otras.
3. En el proceso se detallan los pasos que hay que llevar a cabo en la tarea, que se puede dividir en otras tareas si se realiza en grupos.
4. En los recursos se ofrecen direcciones de sitios web que se deben visitar para recoger la información precisa con que se lleve a cabo la tarea.
5. En la evaluación se describe con claridad la forma en que se evaluará la tarea y los conocimientos adquiridos en su realización.
6. En la conclusión se reflexiona sobre la tarea realizada.

En los créditos se hace una lista con enlaces de las fuentes utilizadas en la creación de la webquest, y se agradece a sus autores la disponibilidad de esas fuentes.

Objetivo

- Desarrollar una clase a través de una Webquest creada por profesor o profesora.

Competencias

- Observación.
- Identificación.
- Comprensión.
- Organización.
- Seguir instrucciones.
- Comprensión lectora.

Contenidos

- La webquest como metodología para desarrollar una clase.

Conocimientos previos

- Exploradores de Internet.
- Buscadores de información en Internet.

Actividades

Actividades

Inicio de la clase (15 minutos):

La clase comienza discutiendo sobre las experiencias de los estudiantes para realizar búsquedas de información en Internet, el profesor guiará la discusión para que se comente:

- ¿Es fácil encontrar información en Internet?
- ¿Cómo reconocen que la información que encuentran es correcta, adecuada?
- ¿Qué criterios utilizan para buscar información en Internet?

Esta discusión dará pie a que el profesor comente brevemente a los estudiantes la metodología a utilizar en la clase, explicando los componentes de la webquest y se darán algunas instrucciones y el enlace web de la misma.

Desarrollo de la clase (60 minutos):

Los estudiantes comenzarán el trabajo leyendo detenidamente la webquest seguidamente y tal como se propone en el recurso e irán realizando la búsqueda guiada propuesta.

Considerando que es posible que el tiempo no alcance para realizar toda la actividad propuesta en la WQ, se puede sugerir que el trabajo se realice en parejas o tríos. Aquí el profesor deberá estar

EnseñaTIC

muy atento a la distribución de las tareas en el equipo, asegurándose que todos contribuyan por igual en la elaboración de la actividad.

Cierre de la clase (15 minutos):

Los estudiantes comentarán sus impresiones sobre la experiencia de trabajar con una webquest y para esto el profesor retomará las preguntas generadoras discutidas al inicio de la actividad y buscará que los estudiantes evalúen nuevamente el uso de la web en la búsqueda de información de forma guiada tal como se propuso con la WQ.

Evaluación

La evaluación es formativa de acuerdo a:

- Utilización de la webquest para el cumplimiento de los objetivos de la clase.

Recursos

- Ordenador.
- Conexión a internet.
- Explorador web.