

¡AQUELLOS MARAVILLOSOS AÑOS!

Datos para la programación

Duración: 2 horas pedagógicas

Datos del alumno/a

Deberemos llegar a construir unas pautas para que los alumnos sepan realizar una correcta búsqueda que no se convierta en una mera recopilación de información o de datos biográficos o bibliográficos, sin ahondamiento alguno.

Tendremos en cuenta tanto el factor oral como el escrito ya que forman parte del currículum oficial y puesto que la actividad no se termina al entregarla, queda una segunda parte en la que también se deberá preparar al alumnado, sobre todo teniendo en cuenta que la exposición oral en las escuelas prácticamente no se trabaja. En consecuencia, en este contexto resulta fundamental que nuestros estudiantes utilicen correctamente los buscadores y desarrollen al máximo la habilidad de buscar a través de una justa forma de gestionar un buscador mundialmente conocido y utilizado como Google; unido a un objetivo clave que es la realización de un pequeño trabajo de investigación. Por tanto los objetivos de por qué se les enseña a buscar quedan claros desde el principio de las sesiones involucrando al alumno de forma más completa.

Objetivos

Que el alumno sepa utilizar para un único fin un buscador, en este caso Google, y se ciña a hallar una determinada información.

Que el alumno aprenda los pasos adecuados para realizar una pequeña investigación con el apoyo del docente.

Que el alumno no se desoriente y no mezcle informaciones sacadas de la red.

Que el desarrollo del trabajo sea regular, y que, por tanto, sea capaz de planificarse.

Que sepan utilizar una herramienta de presentación: power point, prezi de forma correcta.

Que sepan trabajar de forma colaborativa y presentar con un lenguaje correcto, coherente y cohesionado su trabajo ante la clase.

Competencias

- Buscadores de Internet
- Historia
- Cine
- Sociedad

Contenidos

Google como una herramienta para buscar en la red.

Discriminar la información que nos es útil de la que no nos sirve para la finalidad del trabajo planteado.

Youtube como herramienta para ver videos y en un cierto sentido también se podría explicar cómo buscar en él.

Conocimientos previos

- Competencia en comunicación lingüística
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia cultural y artística
- Competencia para aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

Organización de la información **Actividades**

Actividades

Inicio de la clase (15 minutos):

La clase comienza haciendo revisión de los conocimientos previos de los estudiantes (buscadores de Internet, cine, historia, etc.) y visualizaremos dos videos gracias a los cuales se hace alusión a la actividad que deberán desarrollar a lo largo de las sesiones.

Video Aquellos maravillosos años (1,01 minutos):

<http://youtu.be/-Ob59hsRaFU>

Video Aquellos maravillosos años (1,35 minutos):

<http://youtu.be/nF3Vy9MMdmc>

Esta discusión dará pie a que el profesor comente brevemente a los estudiantes la metodología a utilizar en la clase, explicando los componentes de la webquest y se darán algunas instrucciones y el enlace web de la misma.

Desarrollo de la clase (60 minutos):

Los estudiantes siempre tienen interés en saber qué pasó de determinante en el año en el que nacieron o en el que nacieron miembros de su familia o amigos. Google nos permite colocar en el recuadro el año que nos interesa y aparecerán todos los eventos del año seleccionado. Con lo cual se les pedirá que tecleen un año y encontrarán los eventos más importantes que ocurrieron en ese año.

Los videos les habrán dado pie a determinar qué es aquello que van a buscar y cómo lo deben hacer; una vez elegido el año en el que el grupo, siempre de 3/5 alumnos, se centrará también deberán determinar sobre qué se van a centrar:

EnseñaTIC

- Cine
- Literatura
- Música
- Arte
- Sociedad
- Política
- Ciencia
- Historia

Con lo cual, ya estamos delimitando la búsqueda que van a tener que realizar. Una vez elegido el ámbito deberán utilizar las herramientas que Google nos ofrece para centrarnos en el tema elegido. Si el equipo escoge cine, en Google Videos introducirán el nombre de la película y escogerán el fragmento que mejor la represente. Asimismo, con Google Noticias deberán elegir, discriminar tres noticias cuyo contenido sea más interesante para explicar la película y para realizar una buena 'captatio' de sus compañeros.

Como último punto de la actividad, con la información obtenida de la investigación crearán una presentación (10/15 diapositivas) en la que se sintetizará los contenidos obtenidos.

Cierre de la clase (15 minutos):

Para finalizar cada equipo expondrá ante la clase su presentación en formato digital y se debatirá sobre los contenidos encontrados. Todos los equipos construirán un único documento que podrá ser compartido, una vez sea colgado, en Google Drive.

Evaluación

Evaluación formativa de acuerdo a:

- Buscar en google
- Uso del buscador
- Presentación en clase del trabajo realizado

Recursos

- Ordenador.
- Conexión a Internet
- Buscadores web

ANEXO 1: PAUTA DE LECTURA CRÍTICA DE UN SPOT PUBLICITARIO

Indicadores

Habilidades conceptuales

- Identifica la marca y producto que se anuncia.
- Reconoce las características del producto y su uso en el anuncio.
- Identifica el target o público al que va dirigido el anuncio y el usuario del producto.
- Describe con detalle los personajes del anuncio.
- Reconoce el uso de efectos sonoros en el anuncio y su propósito.
- Describe con detalle los rótulos que aparecen en el anuncio.
- Deduce la efectividad del producto a través del anuncio y argumenta su respuesta.
- Identifica algunos planos y movimientos de cámara y su utilización.
- Recuerda la frase más importante o slogan del anuncio.

Reflexión crítica

- ¿Quién creo el mensaje del anuncio?; ¿Todos los mensajes de los anuncios son contruidos?
- ¿Qué técnica creativa es usada para atraer mi atención?
- ¿Las personas experimentan el mismo mensaje de manera diferente?
- ¿Qué valores, estilos de vida y puntos de vista son representados u omitidos en este mensaje?
- ¿Qué mejoras, cambios o propuestas realizarías a este anuncio?