

DELICIOUS “UNA FORMA DE ADMINISTRAR TUS PÁGINAS WEB”.

Debemos reconocer que nuestra realidad está permeada por la influencia de diversas herramientas tecnológicas, con sus matices, formas y usos, por lo que cada individuo debe abordar esta realidad de forma tal que la inclusión de dicha tecnología forme parte de sus vidas de la manera más natural posible, en muchos casos sin darse cuenta de esta integración.

En este sentido, se hace necesario que los jóvenes vean en Delicious una forma administrar sus páginas web sin restricciones de espacios físicos (ordenador en casa, personal portátil y/o biblioteca) por medio de etiquetas que permiten mantener el contenido clasificado para su fácil y rápida recuperación, así como para su fácil intercambio con compañeros o socios de aprendizaje.

Tiempo

2 horas pedagógicas

Objetivos

Identificar/señalar la importancia de los Tags o marcadores web para utilizar adecuadamente Delicious como herramienta de clasificación y almacenaje de referencias de investigación web.

Comprender la utilización social de Delicious como marcador web para el intercambio de ficheros en acciones de investigación que promuevan el trabajo colaborativo y la construcción de conocimientos de forma cooperativa.

Habilidades

- Observación
- Identificación
- Organización

Contenidos

Delicious como una herramienta para la administración web.
Los tags o marcadores web como etiquetas para la clasificación de contenidos.

Conocimientos previos

- Exploradores de Internet
- Marcadores o favoritos de sus exploradores de internet

Actividades

Inicio de la clase (15 minutos):

La clase comienza haciendo revisión de los conocimientos previos de los estudiantes (Exploradores de Internet, marcadores o favoritos de sus exploradores de internet) y se colocará un video sobre la utilización de marcadores sociales con Deliciosos que se convertirá en nuestro punto de partida para el desarrollo de nuestra clase.

Video Marcadores Sociales Common Craft (3:21 minutos):

<http://www.commoncraft.com/video/marcadores-sociales>.

Desarrollo de la clase (60 minutos):

Los estudiantes luego de ver el video crearán una cuenta en Deliciosos y posteriormente incorporarán en su buscador los botones sugeridos (el enlace a su administrador web y el botón de tagueo o marcador). Seguidamente se discutirá la importancia de los tags o marcadores para la organización y clasificación de los sitios web y con esto claro, los estudiantes comenzarán a realizar una breve búsqueda de sus páginas web más utilizadas (se sugiere que busquen páginas que estén utilizando para alguna actividad o asignación de otra de sus materias) y que al ir las tagueando pasen a la pizarra acrílica y vayan colocando los tags que están utilizando.

Si así lo desean el profesor mientras los estudiantes trabajan puede ser el encargado de ir copiando públicamente los tags.

Cierre de la clase (15 minutos):

Para finalizar el grupo revisará los tags creados por ellos mismos e irán señalando o agrupando aquellos que sean iguales y comunes y con esto se activará una discusión para compartir las impresiones sobre la utilización de la herramienta y establecer algunos compromisos de trabajo que la incluyan compartir sus marcadores y seguir utilizando sus páginas web de manera social.

Evaluación

Evaluación es formativa de acuerdo a:

- Creación de tags
- Uso del programa

Recursos

- Ordenador
- Conexión a internet
- Explorador web