

EVALUAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN ENCONTRADA EN INTERNET. VERIFICAR LA CONSISTENCIA, CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS DATOS.

Tiempo

2 horas pedagógicas

El proceso de enseñanza y aprendizaje debe estar estructurado sobre sólidos conocimientos, los cuales deben presentar calidad, consistencia, confiabilidad y validez en los datos entregados. La permanente y creciente utilización de la web 2.0 para desarrollar actividades de aprendizajes, en los múltiples sectores de aprendizaje que prescribe la morfología curricular obligatoria, lleva consigo una serie de desafíos. La creciente cantidad de información que se encuentra en la red y que aumenta velozmente, en la mayoría de los casos, no es llevada a un plano de análisis por parte de alumnos y profesores.

En este sentido, no se utilizan herramientas para evaluar la calidad de la información que será trabajada con fines educativos. Esto es preocupante debido al potente uso de internet por parte de nuestros estudiantes para desarrollar trabajos de investigación, cuyas fuentes utilizadas no son llevadas a una evaluación crítica de la información empleada.

Objetivos

Evaluar la calidad de la información encontrada en internet.

Conocer los criterios e indicadores básicos para evaluar los contenidos que serán utilizados para las actividades de aprendizaje.

Caracterizar los elementos que influyen en la calidad de la información que se encuentra en internet.

Conocer las técnicas y métodos para llevar a cabo una evaluación de la información encontrada.

Manejar la evaluación como una pericia de mejora y comprobación, visualizando fortalezas y debilidades que posibiliten optimizar la información en formatos más eficaces a las necesidades y formas de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Entender y aplicar criterios e indicadores para evaluar la calidad de los contenidos encontrados en internet.

Habilidades

Evaluar.
Conocer.
Caracterizar
Manejar
Visualizar
Entender
Aplicar

Contenidos

Evaluando la calidad de la información encontrada en internet.

Conocimientos previos

Exploradores de Internet
Trabajos de investigación elaborados utilizando contenidos e información proveniente de internet

Actividades

Actividades

Inicio de la clase (15 minutos):

La clase comienza haciendo revisión de los conocimientos previos de los estudiantes con la finalidad de estructurar de manera óptima su desarrollo. En este sentido, es necesario hacer emerger las experiencias de los estudiantes con la utilización de información para desarrollar trabajos académicos y la evaluación de la calidad de los contenidos utilizados.

Desarrollo de la clase (60 minutos):

Dependiendo del sector de aprendizaje y resolviendo las necesidades del docente en cuestión, se debe adecuar la presente guía didáctica.

En este sentido, el docente debe entregar una serie de informaciones o contenidos educativos y electrónicos presentes en internet (dependiendo del sector de aprendizaje) con la finalidad de llevar a cabo una evaluación de la calidad de la información presentada. Para aquello se deben estructurar grupos de trabajo de no más de 4 alumnos. El docente debe facilitar una planilla de evaluación la cual será analizada por los estudiantes. La planilla está compuesta por criterios e indicadores, cada uno de los cuales puede recibir una puntuación).

Cierre de la clase (15 minutos):

El cierre de la clase está estructurado por la socialización de los resultados de la evaluación y la retroalimentación de los aprendizajes de la actividad didáctica.

Evaluación

Evaluación formativa de acuerdo a:

- Lectura de información
- Utilización de planilla de evaluación

Recursos

- Ordenador
- Conexión a internet
- Explorador web

ANEXO 2: PLANILLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS CONTENIDOS.

Planilla para evaluación de la calidad de los contenidos.

| Criterio | Indicadores |
|-----------|---|
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">• Inclusión de la fecha de creación y de revisión o de última actualización.• Objetivo y audiencia.• Precisión y exactitud.• Objetividad, falta de sesgo y equilibrio.• Cobertura.• Si es información primaria o secundaria.• Documentación con la cual se aporta o se apoya la información.• Validez.• Calidad d escritura y sintaxis.• Relevancia y pertinencia.• Meta información. |