

## APROVECHANDO LOS MEDIOS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS ESCOLARES.

Aprovechando la continua evolución y la facilidad de uso cada vez más amigable de los sistemas digitales y hablando concretamente de los que encontramos en la red de redes, el internet, debemos hacer uso de la interrumpible aparición de diversas herramientas especializadas. Estas herramientas nos ayudarán a hacer más sencillo el trabajo entre los estudiantes y a su vez apoyarnos para lograr una solida enseñanza volviendo las clases prácticas y detalladas con elementos audiovisuales e interactivos.

Teniendo la idea de apoyarnos con las herramientas digitales, planteamos una actividad llamada "Aprovechando los medios web para la gestión de proyectos escolares", en la cual se enmarcarán y plantearán las problemáticas de gestión y como poder atacarlas con los medios. Se revisarán pros y contras.

### Tiempo

3 horas pedagógicas

### Objetivos

El alumno conocerá los principios de la gestión de ambientes digitales, concretamente Internet. Contará con una introducción a herramientas existentes en la red así como un panorama más amplio de las posibilidades y buenos usos de las mismas.

El alumno desarrollará una actitud crítica de estudio, investigación e innovación para lograr la gestión de sus actividades diarias.

Socializar y compartir opiniones entre los estudiantes, generando retroalimentación y enriquecimiento de los conocimientos y aprendizajes adquiridos en la sesión.

### Habilidades

- Comunicación
- Interacción
- Iniciativa
- Manejo de situaciones
- Manejo de información
- Análisis
- Pensamiento Crítico

### Exploración Contenidos

¿Qué es gestión?

¿Qué es comunicación?

Herramientas multimedia y Formatos digitales para la gestión de actividades. Se abordarán las herramientas: Skype, Gmail, Google drive, Wikipedia y Wordpress.

¿Dispositivos móviles, herramienta de participación?

Ejemplo de buenas practicas.

## Conocimientos previos

Los estudiantes hoy en día están muy familiarizados con los medios digitales, por ello resulta sencillo el que se involucren en actividades dinámicas en las que se integren elementos digitales, permitiendo captar su atención y logrando una participación más activa.

Se requiere que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de internet, experiencia básica de trabajo en equipo y organizacional, conocimientos de tecnicismo cotidianos de medios digitales, conocimientos básicos de lectura crítica.

Operación básica de dispositivos digitales móviles: Teléfonos Móviles, Tabletas y ordenadores.

## Actividades

---

### Inicio de la clase (30 minutos):

Se comienza la sesión con una ronda de preguntas del docente a los estudiantes de forma introductoria. Se busca que ellos nos permitan ver el nivel teórico a tratar y el contexto en el que se plantearán las actividades y la muestra de apoyos audiovisuales en diferentes medios que se expondrán.

### Desarrollo de la clase (100 minutos):

Se plantearán problemáticas en ámbitos de gestión de información en internet, las actividades más recurrentes que ameritan controlar la información, como los correos electrónicos, las redes sociales, los wiki, los foros especializados y no, etc.

En la sesión se buscará mostrar y explicar los medios en internet mencionados y mostrarlos con funcionalidad de gestión. Se darán ideas de lo que son y como utilizarlo para lograr un “buen uso”.

Se propondrán y explicarán las herramientas Skype, Gmail, Google Drive, Wikipedia, Wordpress, apoyándose en videos de ejemplo de como funcionan para dar una idea más precisa de lo que es.

Al terminar cada video, se expondrán las ventajas que se podrán explotar en la gestión de contenidos y la administración de los medios digitales con los que se trabaja día a día.

Crear una sesión de participación y debate con los estudiantes, incitar a comentar los pros y contras de las herramientas mostradas y retroalimentarse con experiencias y necesidades particulares.

Se expondrán los alcances de la inclusión de los nuevos dispositivos digitales y los alcances que con ellos se podrán lograr estar en todo momento involucrado en la gestión, administración y coordinación del material y/o personas involucradas en los proyectos.

### Cierre de la clase (30 minutos):

Se entrará en debate para intercambiar puntos de vista.

Se concluirá la sesión de debate y se recordará lo visto en clase, realizando un listado de las herramientas expuestas y si es el caso, las propuestas surgidas en la retroalimentación de grupo.

## Evaluación

La evaluación es formativa y se incorporarán los siguientes elementos:

- Asistencia
- Participación en clases.

## Recursos

- Internet
- Ordenador
- Proyector
- Colección de videos explicativos de cada herramienta. Se adjunta Anexo 1 Anexo 1: Pauta de lectura crítica de un spot publicitario

## Anexo 1. Gestión de proyectos escolares. Videos de apoyo.

---

### Material audiovisual:

Se expondrá:

Skype: [https://www.youtube.com/user/skype?feature=results\\_main](https://www.youtube.com/user/skype?feature=results_main)

Google gmail: <https://www.youtube.com/watch?v=5nt3gE9dGHQ>

Google drive: <https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w>

Wordpress: <https://www.youtube.com/watch?v=HIqsXJK4OAQ>

Wikipedia: <https://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=endscreen&v=umfSkDriiRs>