

PROPUESTA DE COLABORACIÓN PARA GESTIONAR UN PROYECTO ESCOLAR EN EQUIPO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIGITALES.

Una de las actividades más recurrentes para el desarrollo de actividades en clase son los trabajos en equipo, mismos que se propone, dependiendo la actividad, de un determinado número de integrantes con actividades repartidas y es aquí donde muchas veces resulta complicado el gestionar las mismas por parte de los integrantes. Por ello es interesante invitarlos a buscar e implementar nuevas formas de comunicación e intercambio de información.

La propuesta nos llevara a presentarles la opción de trabajar en un entorno web de colaboración, en este caso se propondrá la herramienta Google drive para gestionar un documento a la vez y evitar varias versiones de los mismos.

Tiempo

3 horas pedagógicas

Objetivos

El estudiante identificará las posibilidades de lograr una participación en equipo de forma dinámica apoyándose con herramientas digitales encontradas en internet y de forma gratuita.

Tendrán conocimientos básicos de gestión de proyectos.

Tendrán en mente los alcances al utilizar la herramienta Google Drive.

Obtendrá en conocimiento básico de los alcances con otras herramientas como son: Moodle, Wikí's, Facebook y Blog's.

Habilidades

- Comunicación
- Interacción
- Iniciativa
- Manejo de situaciones
- Manejo de información
- Análisis
- Pensamiento Crítico

Exploración Contenidos

Trabajo en equipo

Temática de propuesta. Se planteará un tema a desarrollar para enmarcarlo como ejemplo.

Herramientas de participación. Se expondrán herramientas de participación como: Moodle, Wikí's, Facebook, Blog's y Google Drive.

Google Drive

Propuesta y debate

Conocimientos previos

Conocimientos básicos de internet en herramientas y ambientes como de correo electrónico, búsqueda de contenidos por internet, creación y lectura de graficas informativas.

Conocimientos básicos de redes sociales.

Lectura crítica y tecnicismos administrativos básicos.

Actividades

Inicio de la clase (20 minutos):

Se da comienzo a la sesión con una serie de preguntas con referencia a las experiencias de con la que los estudiantes han tenido acercamiento y han participado, se indagará cuales son las herramientas físicas o digitales así como los métodos de comunicación y organización que han tenido, con esto se da paso a la presentación de la propuesta de actividades en equipo con apoyo de "Google drive" como herramienta. Se indagara el nivel de conocimiento que poseen en la herramienta, si es el caso, para contextualizar la clase.

Desarrollo de la clase (100 minutos):

Se expondrá un apoyo audiovisual para que ayude a que los estudiantes comprendan mejor la finalidad de Google Drive como elemento de ayuda y gestión.

Se propondrá algunos temas a desarrollar por los equipos, temas sencillos para lograr solo la interacción entre grupos de 4 personas.

Crearán una cuenta den Google Drive o utilizarán alguna personal para lograr el ejercicio.

Ejercicio: Se seleccionará de los 4 integrantes uno que sea el responsable de juntar la información, editar y entregar un pequeño documento final. Lo entregarán por el medio que ellos decidan.

Comentar tiempos y visión de agilidad.

Después, realizaran el mismo ejercicio pero solo con el documento compartido en sus cuentas de Google drive. Comentaran el resultado y compararán.

Se platicará y debatirá los pros y contras. Realizar analogías del buen funcionamiento de las herramientas con las demás actividades del día a día de los estudiantes, como lo es: Coordinación, identificación, catalogación de la información.

Cierre de la clase (40 minutos):

Se debatirá para conocer el punto de vista de los estudiantes y aclarar los puntos necesarios. Se invitará a la investigación y puesta en práctica de la herramienta trabajada.

Alcances de la herramienta y nombramiento de similares.

Evaluación

La evaluación es formativa y se incorporarán los siguientes elementos:

- Asistencia
- Participación en clases.

Recursos

- Internet
- Ordenador
- Proyector
- Dispositivos digitales móviles.